
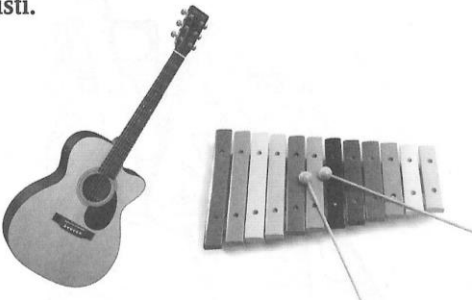


torek, 14. 4. 2020	SNOV
<p>48. ura: Utrjevanje glagolov</p>	<p>Spodaj imaš nekaj vaj za utrjevanje glagolov. Rešitve zapiši v zvezek, nato jih slikaj in pošlji po mailu do nedelje 19. 4. 2020.</p> <p>I verbi</p> <p>1 Completa le frasi con il verbo giusto.</p> <p>ripeti ■ aprono ■ seguo ■ scrive ■ partite ■ discutiamo</p> <ol style="list-style-type: none"> Io non <u>seguo</u> la moda. Ugo, _____ la lezione di storia? Leo _____ la frase sul quaderno. Noi _____ sempre di musica. Voi _____ domani? Mina e Pippo _____ il libro a pagina 33. <p>2 Coniuga il verbo nella forma corretta.</p> <ol style="list-style-type: none"> Gianna (offrire) <u>offre</u> un gelato a Giada. Ragazzi, (correre) _____ tutti i giorni? I professori (correggere) _____ gli esercizi. Mirko, (rispondere) _____ tu al telefono? Noi (spendere) _____ molti soldi per i CD. Io (dormire) _____ poco.  <p>3 Scrivi le domande.</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Vendi televisori</u> ? No, non vendo televisori, vendo telefonini. _____ ? No, Ugo non prende l'astuccio, prende il temperino. _____ ? No, non accendiamo il televisore, accendiamo il computer. _____ ? No, non correggono l'esercizio, correggono il tema. _____ ? No, non prendo la metropolitana, prendo l'autobus. _____ ? No, sul banco non abbiamo i libri, abbiamo i quaderni. <p>4 Metti in ordine le parole.</p> <ol style="list-style-type: none"> L' / porta. / apre / la / insegnante <u>L'insegnante apre la porta.</u> libri. / Leggiamo / molti _____ il / oggi / amico / Vedi / tuo / ? _____ finestra / parco. / La / guarda / sul _____ nella / matita / Matilde / la / borsa. / cerca _____ lezione / con / Seguite / la / attenzione. _____ <p>5 Simona mostra ad Alice una foto dei suoi amici. Completa la descrizione con i verbi giusti.</p>  <p><u>mostrare</u> ■ vedere ■ amare ■ essere (5) ■ ripetere ■ leggere ■ scrivere ■ accendere ■ seguire ■ ascoltare ■ cantare</p> <p>Alice, ti <u>mostro</u> una foto scattata prima dell'ora di musica. Vedi? Queste con la chitarra _____ io e Claudia. Questo con lo xilofono _____ Carmine. Il ragazzo seduto si chiama Simone; lui _____ a mente le parole di una nuova canzone. Questi _____ Leonardo e Filippo, loro _____ il pentagramma. Questa, infine, _____ Rosanna. Lei _____ poesie e testi. Giuseppe ed Emilia _____ la LIM. _____ l'ora di educazione musicale perché ci divertiamo molto. Il prof _____ giovane e bravo e tutti gli studenti _____ le sue lezioni con attenzione e partecipazione perché (noi) _____ la musica, _____ e _____ anche dei video.</p> <p>Slovarček: seguire – slediti (npr. slediti modi, pouku); discutere - razpravljati, pogovarjati se; correggere – popraviti; spendere – zapraviti; vendere – prodati; accendere – prižgati; cercare – iskati; mostrare – pokazati; a mente – na pamet; LIM – interaktivna tabla.</p>

49. ura:
Lekcija 4:
»Un nuovo compagno«
/ Novi sošolec

Odpri učbenik na str. 52. Obravnavali bomo novo – **4. lekcijo** z naslovom **Un nuovo compagno**, v kateri se bomo naučili opisati karakter in zunanje značilnosti človeka, opisati osebo in nadgradili bomo svoje znanje glagolov.

1. Najprej si oglej sliko, nato preberi dialog in na sliki zapiši imena oseb.

2. Drugič preberi dialog in podčrtaj neznane besede.

Tukaj imaš kar obsežen slovarček besed (ostale poišči s pomočjo slovarja ali prevajalnika):

il compagno – sošolec

polacco – Poljak, iz Poljske

i capelli lunghi – dolgi lasje

il percorso di atletica – atletska proga

la barba – brada

i baffi – brki

i capelli ricci – skodrani lasje

i capelli castani – rjavi lasje

allegro – vesel

curioso – radoveden

serio – resen

gentile – prijazen

disponibile – na razpolago

alto – visok

magro – suh

il prato – travnik

la ragazza mora – črnolaska

chiacchierone – klepetav, klepetulja

pigro – len

studioso – učenjak

distratto – raztresen

disordinato – neurejen

intelligente – pameten

generoso – radodaren

divertente – zabaven

Scherzo! – Šala!/Se hecam!

3. V zvezek zapiši naslov lekcije **UN NUOVO COMPAGNO** in prepisi zgornji slovarček besed.

4. Sedaj, ko poznaš pomen besed, besedilo preberi še tretjič.

5. Reši nalogo 2. Nariši kljukico:

pod V, če je poved pravilna,

pod F, če je napačna,

pod ?, če tega podatka ni.

Naloga:

1. Slikaj in pošlji zapis novih besed v zvezku.

2. Slikaj in pošlji rešeno nal. 2 (str. 52).

Oboje **do nedelje, 19. 4. 2020**.